

Согласовано:
педагогическим советом
протокол №1 от 02.09.2014



Утверждено:
заведующий МБДОУ №74
Д.Н.Савченко
приказ № 122 от 02.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

образовательная область

"Познавательное развитие"

(Развитие познавательно-исследовательской деятельности)

авторы Н.Е. Веракса, Е.Е. Крашенинников

2 год обучения

Разработчики программы:

воспитатели группы № 10

Пешеходько О.И.

Долгушина О.В.

2014-2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению "развитие познавательно-исследовательской деятельности".

ЦЕЛИ: развитие продуктивного, диалектического мышления дошкольников, творческих способностей и способностей к преобразованию.

ЗАДАЧИ:

- Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире; о простейших связях между предметами ближайшего окружения.
- Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Расширять представления о качестве поверхности предметов и объектов.
- Учить применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т.д.).
- Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы; привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.
- Развивать умение созерцать предметы, явления (всматриваться, вслушиваться), направляя внимание на более тонкое различие их качеств.
- Учить выделять в процессе восприятия несколько качеств предметов; сравнивать предметы по форме, величине, строению, положению в пространстве, цвету.
- Развивать умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, строению, цвету).
- Совершенствовать координацию руки и глаза; развивать мелкую моторику рук в различных видах деятельности.
- Развивать проектную деятельность всех типов (исследовательскую, творческую, нормативную).

Принципы

реализации рабочей программы по развитию познавательно-исследовательской деятельности основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;

- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Учебные занятия проходят 1 раз в неделю, 4 раза в месяц. Форма - игра, проектная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность, решение проблемных ситуаций.

Возраст детей: с 6 до 7 лет, дети с общим недоразвитием речи.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется интерактивное оборудование, ноутбук, музыкальный центр, микроскоп, пробирки, лупа, наборы емкостей для экспериментов, коллекция природных материалов (песок, земля, глина, камни и т.п.), весы, лабораторная спиртовка.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозаика-Синтез Москва. 2014
- Развитие познавательных способностей дошкольников. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова, Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
- Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.(4-7 лет). Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Мозаика-Синтез, Москва, 2014.

Наглядно - дидактические пособия:

Карточки с символами воды, пара, льда, холода, тепла.

Набор "Мир в картинках": "Зима-лето."

Пособия для детей:

Бумага, карандаши, фломастеры, игрушки (машины, паровозик, кукла).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения, 6-7 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 02.09.2014

Дата	Кол-во занятий	№ занятия по программе	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
сентябрь					
08.09.2014	1	2	Входная диагностика по программе «От рождения до школы» "Большой - маленький"	1 час	Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов
15.09.2014	2	3	"Превращение"	1 час	Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов
22.09.2014	3	5	"Лед - вода"	1 час	Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов
29.09.2014	4	7	"Твердое - жидкое"	1 час	Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов
октябрь					
08.10.2014	1	10	"Нагревание - охлаждение"	1 час	Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов
13.10.2014	2	11	"Испарение"	1 час	Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов
20.10.2014	3	12	"Золушка"	1 час	Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов
27.10.2014	4	13	"Выпаривание соли"	1 час	Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов
ноябрь					
03.11.14	1	14	"Стирка и глажение белья"	1 час	Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов
10.11.2014	2	15	"Конденсация"	1 час	Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов
17.11.2014	3	16	"Змей Горыныч о трех головах"	1 час	Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов
24.11.2014	4	17	"Лед - вода - пар"		Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов
декабрь					
01.12.2014	1	21	"Строение веществ"	1 час	Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов
08.12.2014	2	23	"Воздух и его свойства"	1 час	Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов
15.12.2014	3	26	"Плавание тел. Изготовление корабля"	1 час	Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов
22.12.2014	4	27	"Термометр"	1 час	Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов

январь					
12.01.2015	1	28	"Нагревание проволоки"	1 час	Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов
19.01.2015	2	3	"Движение и покой"	1 час	Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова
26.01.2015	3	5	"Скорость движения"	1 час	Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова
февраль					
02.02.2015	1	7	"Двигается или нет?"	1 час	Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова
09.02.2015	2	9	"Непрерывность движения"	1 час	Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова
16.02.2015	3	11	"С чего начинается движение?"	1 час	Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова
23.02.2015	4	12	"Смена движения покоем"	1 час	Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова
март					
02.03.2015	1	2	"Наш двор"	1 час	Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова
09.03.2015	2	3	"Наш двор летом и зимой"	1 час	Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова
16.03.2015	3	5	"Наш двор через 100 лет"	1 час	Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова
23.03.2015	4	7	"Корабль"	1 час	Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова
апрель					
06.04.2015	1	11	"Древний человек и современный человек"	1 час	Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова
13.04.2015	2	12	"Превращение животного в человека"	1 час	Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова
20.04.2015	3	15	"Чем мы похожи и чем мы отличаемся друг от друга"	1 час	Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова
27.04.2015	4	16	"Актер: тот же самый человек или другой?"	1 час	Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова
май					
04.05.2015	1	18	"Развитие человека"	1 час	Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова
11.05.2015	2	19	"Я - взрослый"	1 час	Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова
18.05.2015	3	21	Итоговая диагностика по программе «От рождения до школы» "Имя человека"	1 час	Е.Е. Крашенинников, О.Л.Холодова
25.05.2015	4	31	Итоговая диагностика по программе «От рождения до школы» "Незнайка и мороженое"	1 час	Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов
ИТОГО:	35			35 часов	

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети должны:

- иметь представление об агрегатных превращениях воды, о плавлении и отвердевании веществ;
- иметь представление о строении знакомых веществ, о свойствах твердых и жидких веществ;
- иметь представление об испарении и конденсации;
- иметь представление о воздухе и его свойствах;
- иметь представление о плавании, о давлении воздуха и жидкости;
- иметь представление о теплопередаче, нагревании и охлаждении;
- понимать предназначение термометра и уметь им пользоваться;
- разбираться в понятиях движение, его признаки, скорость движения, покой как одно из состояний движения, в единстве покоя и движения;
- иметь представление о сохранении существенных признаков при изменении объекта.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Диагностика уровня овладения познавательно-исследовательской деятельностью, критерии оценки уровня развития соответствует авторской методике Н.Е.Вераксы по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).