

Согласовано:
педагогическим советом
протокол №1 от 02.09.2014



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

(изобразительная деятельность)

автор Т.С. Комарова

1 год обучения

Разработчики программы
воспитатели группы № 3
Кошуба Н.Н.,
педагог первой квалификационной категории

2014-2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению аппликация.

ЦЕЛИ:

Развитие интереса к аппликации. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

ЗАДАЧИ:

- Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный отклик на предложение апплицировать.
- Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности.
- Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.
- Обогащать представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества. Учить детей выделять и использовать средства выразительности в аппликации.
- Приучать детей быть аккуратными: сохранять своё рабочее место в порядке, по окончании работы убирать всё со стола.
- Учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Аппликация.

- Воспитывать интерес к аппликации, усложняя её содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.
- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.).
- Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём скругления углов; использовать этот приём для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т.п.
- Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг- на полукруги, четверти; квадрат- на треугольники и т.д.).
- Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
- Поощрять проявление активности и творчества.

Принципы

реализации рабочей программы по аппликации основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 2 раза в месяц (в чередовании с лепкой).

Возраст детей: с 4 до 5 лет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется интерактивное оборудование, ноутбук, видеомэгафон.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозаика-Синтез, Москва. 2014

- Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. Средняя группа. Мозаика-Синтез, Москва. 2014
- Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С. Комарова, Мозаика-Синтез, Москва. 2013

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»:

- Филимоновская народная игрушка
- Городецкая роспись по дереву.
- Дымковская игрушка.

Серия « Мир искусства»

- Портрет
- Пейзаж
- Натюрморт
- Животные в русской графике

Пособия для детей:

- Городецкая роспись.
- Дымковская игрушка.
- Филимоновская игрушка.
- Школа семи гномов . Расписная игрушка
- Настольно-дидактическая игра « Дымка» (стилевое лото)
- Настольно-дидактическая игра « Народные промыслы»

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Электронный банк презентаций с учетом учебно-тематического планирования по программе «ОТ рождения ДО школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения, 4-5 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 02.09.2014

| Дата | Кол-во занятий | № занятия по программе | Вид и тема | Кол-во часов | Примечание |
|-------------------------------------|----------------|------------------------|--|--------------|------------|
| <u>Сентябрь</u> 11.09.14 | 1 | 7 | Входная диагностика по программе «От рождения до школы»: «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» | 1 час | |
| 25.09.2014 | 2 | 4 | Красивые флажки | 1 час | |
| <u>Октябрь</u> 09.10.2014 | 1 | 15 | Украшение платочка | 1 час | |
| 23.10.2014 | 2 | 18 | Лодки плывут по реке | 1 час | |
| <u>Ноябрь</u> 06.11.2014 | 1 | 23 | В нашем селе построен большой дом | 1 час | |
| 20.11.2014 | 2 | 25 | Как мы все вместе набрали полную корзину грибов | 1 час | |
| <u>Декабрь</u> 04.12.2014 | 1 | 33 | Вырежи и наклей какую хочешь постройку | 1 час | |
| 25.12.2014 | 2 | 38 | Бусы на ёлку | 1 час | |
| <u>Январь</u> 15.01.2015 | 1 | 43 | В магазин привезли красивые пирамидки | 1 час | |
| 29.01.2015 | 2 | 46 | Автобус | 1 час | |
| <u>Февраль</u> 12.02.2015 | 1 | 54 | Летающие самолёты | 1 час | |
| 26.02.2015 | 2 | 59 | Вырежи и наклей красивый цветок маме и бабушке | 1 час | |
| <u>Март</u> 12.03.2015 | 1 | 62 | Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду | 1 час | |
| 26.03.2015 | 2 | 64 | Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное | 1 час | |
| <u>Апрель</u> 09.04.2015 | 1 | 73 | Загадки | 1 час | |
| 23.04.2015 | 2 | 76 | Вырежи и наклей что хочешь | 1 час | |

| | | | | | |
|---------------------------------|----|----|---|----------|--|
| <i>Май</i> 07.05.2015 | 1 | 83 | Красная Шапочка | 1 час | |
| 21.05.2015 | 2 | 86 | Итоговая диагностика по программе «От рождения до школы» - Волшебный сад. | 1 час | |
| ИТОГО: | 18 | 18 | | 18 часов | |

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Развитие у воспитанников интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в аппликации .

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

К концу года дети должны уметь:

- Правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- Разрезать по прямой короткие и длинные полосы.
- Составлять из полос изображения разных предметов.
- Вырезать круглые формы из квадрата путём скругления углов.
- Вырезать овальные формы из прямоугольника путём скругления углов.
- Использовать приём скругления для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов .
- Изображать предметы из готовых форм.
- Преобразовывать готовые формы, разрезая их на две или четыре части.
- Аккуратно вырезать и наклеивать.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Диагностика уровня овладения изобразительной деятельностью соответствует авторской методике Т.С. Комаровой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).