

Согласовано:
педагогическим советом
протокол №1 от 02.09.2014



Утверждено:
заведующий МБДОУ №74
Л.Н.Савченко
приказ № 122 от 02.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

(изобразительная деятельность)

автор Т.С. Комарова

2 год обучения

Разработчики программы
воспитатели группы № 11
Демченко Е.Б.,
педагог первой квалификационной категории
Криничная Р.А.,
педагог высшей квалификационной категории

2014-2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению лепка.

ЦЕЛИ:

- Развитие интереса к лепке; совершенствование умений в лепке.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

ЗАДАЧИ:

- Вызывать положительный отклик на предложение лепить.
- Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности.
- Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.
- Обогащать представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества.
- Учить детей выделять и использовать средства выразительности в лепке.
- Закреплять умение сохранять правильную позу при лепке: не горбиться, не наклоняться низко над столом; сидеть свободно, не напрягаясь.
- Приучать детей быть аккуратными: сохранять своё рабочее место в порядке, по окончании работы убирать всё со стола.
- Учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Лепка.

- Продолжать развивать интерес детей к лепке.
- Совершенствовать умение лепить из глины (пластилина, пластической массы).
- Закреплять приёмы лепки, освоенные в предыдущих группах.
- Учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краёв сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котёнка, клюв у птички). Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.
- Учить приёмам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полых формы.
- Познакомить с приёмами использования стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.
- Закреплять приёмы аккуратной лепки.

Принципы

реализации рабочей программы по лепке основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятие проходит 2 раза в месяц (1,3 неделя) (в чередовании с аппликацией).

Возраст детей: с 4 до 5 лет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется ноутбук, видеомagneтофон

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозаика-Синтез, Москва. 2014

- Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. Средняя группа. Мозаика-Синтез, Москва. 2014
- Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С. Комарова, Мозаика-Синтез, Москва. 2013

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»:

- Филимоновская народная игрушка
- Дымковская игрушка.

Серия «Искусство –детям»

- Филимоновские свистульки
- Дымковская игрушка

Пособия для детей:

- Дымковская игрушка.
- Филимоновская игрушка.
- Школа семи гномов . Расписная игрушка
- Настольно-дидактическая игра « Дымка» (стиливое лото)
- Настольно-дидактическая игра « Народные промыслы»

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Электронный банк презентаций с учетом учебно-тематического планирования по программе «ОТ рождения ДО школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения, 4-5 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 02. 09.2014

Дата	Кол-во занятий	№ занятия по программе	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
<u>Сентябрь</u>			Входная диагностика по программе «От рождения до школы»		
05.09.2014	1	1	Яблоки и ягоды	1 час	
19.09.2014	2	3	Большие и маленькие морковки	1 час	

<u>Октябрь</u> 03.10.2014	1	13	Грибы	1 час	
17.10.2014	2	19	Рыбка	1 час	
31.10.2014	3	21	Слепи, какую хочешь игрушку в подарок другу (братишке, сестрёнке)	1 час	
<u>Ноябрь</u> 07.11.2014	1	24	Сливы и лимоны	1 час	
21.11.2014	2	29	Уточка	1 час	
<u>Декабрь</u> 05.12.2014	1	34	Девочка в зимней одежде	1 час	
19.12.2014	2	36	Большая утка с утятами	1 час	
<u>Январь</u> 16.01.2015	1	47	Девочка в длинной шубке	1 час	
30.01.2015	2	52	Хоровод	1 час	
<u>Февраль</u> 06.02.2015	1	57	Мы слепили снеговиков	1 час	
20.02.2015	2	63	Мисочка	1 час	
<u>Март</u> 06.03.2015	1	66	Козлёночек	1 час	
20.03.2015	2	72	Мисочки для трёх медведей	1 час	
<u>Апрель</u> 03.04.2015	1	74	Барашек	1 час	
17.04.2015	2	78	Чашечка	1 час	
<u>Май</u> 15.05.2015	1	82	Птичка клюёт зернышки из блюдечка	1 час	
29.05.2015	2	88	Итоговая диагностика по программе «От рождения до школы» Как мы играли в подвижную игру «Прилёт птиц»	1 час	
ИТОГО:	20	20		20 часов	

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Развитие у воспитанников интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании (предметном, сюжетном, декоративном).
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

К концу года дети должны уметь

- Лепить из глины (из пластилина, пластической массы); лепить аккуратно.
- Прищипывать с легким оттягиванием всех краёв сплюснутый шар, вытягивать отдельные части из целого куска.
- Прищипывать мелкие детали.
- Сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.
- Использовать прием вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы.
- Украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Диагностика уровня овладения изобразительной деятельностью и развития творчества, критерии оценки уровня развития соответствует авторской методике Т.С. Комаровой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)