

Согласовано:

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 2.09.2014



Утверждено

заведующий МБДОУ № 74

Л.П. Савченко

Приказ № 22 от 2.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

Образовательная область

«Познавательное развитие»

(формирование элементарных математических представлений)

Автор И.А. Помораева

1 год обучения

Разработчики программы

Воспитатели группы

Пасечникова Л.В.

Педагог первой квалификационной категории

Ермакова Л.П.

Педагог первой квалификационной категории

2014-2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению формирование элементарных математических представлений.

ЦЕЛИ:

- формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

ЗАДАЧИ:

1.Количество:

-привлекать детей к формированию групп однородных предметов;

-учить различать количество предметов (один – много).

2.Величина:

-привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом – маленький домик).

3.Форма:

-учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и т.д.).

4. Ориентировка в пространстве:

-продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства (помещений группы и участка детского сада);

-расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина);

-учить двигаться за воспитателем в определенном направлении.

ПРИНЦИПЫ:

Реализации рабочей программы по формированию элементарных математических представлений основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной деятельности. Занятия проходят 1 раз в месяц (1-я неделя) в игровой форме.

ВОЗРАСТ: с 2 до 3 лет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В группе имеется телевизор, аудиомонофон

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Методическая литература для педагога:

Ⓜ Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозайка-Синтез Москва. 2014

- Формирование элементарных математических представлений. Первая младшая группа. Под ред. Помораева И.А.
- Е.В.Сербина. «Математика для малышей».-М.: Просвещение, 1992г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-й год обучения 2-3 года

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 02. 09.2014

Дата	Кол-во занятий	№ занятия по программе	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
Сентябрь	1	1	Развитие предметных действий.	1 час	

Октябрь 08.10.2014	1	2	кубик, шар.	1 час	
Ноябрь 05.11.2014	1	2	большой, маленький (величина)	1 час	
Декабрь 03.12.2014	1	3	Много – один (количество)	1 час	
Январь 14.01.2015	1	4	Группирование однородных предметов (много – мало, мало – много).	1 час	
Февраль 04.02.2015	1	4	Количество и счет (много – один, один – много, много – много)	1 час	
Март 04.03.2015	1	4	Форма, цвет, ориентировка в пространстве.	1 час	
Апрель 01.04.2015	1	2	Ориентировка в пространстве (в, на, под, здесь, там, тут.)	1 час	
Май 13.05.2015	1	1	Количество и счет (один- много, много- один, много – много.)	1 час	
Итого	9			9 часов	

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети должны:

- различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик.
- различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.
- умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один.
- умение различать и показывать части своего тела. (голова, лицо, руки, ноги, спина).
- умение ориентироваться в пространстве.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Диагностика уровня овладения элементарными математическими представлениями, критерии оценки уровня развития соответствует авторской методике И.А.Помораева по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

