

Согласовано:  
педагогическим советом  
протокол №1 от 02.09.2014



Утверждено:  
заведующий МБДОУ №74  
Д.Н.Савченко  
приказ № 122 от 02.09.2014

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по реализации программы

«От рождения до школы»

образовательная область

"Познавательное развитие"

(Приобщение к социокультурным ценностям)

автор О.В. Дыбина

3 год обучения

Разработчики программы

воспитатели группы № 9

Гришаева И.М.

Трут О.С.

2014-2015 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению "приобщение к социокультурным ценностям".

**ЦЕЛИ:** усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Обогащать знания и представления детей о предметном мире.

### ЗАДАЧИ:

- Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.
- Расширять осведомленность детей о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.
- Формировать элементарное представление об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас.
- Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности.
- Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.
- Обогащать представление о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).
- Закреплять представления о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.
- Закреплять знания о свойствах предметов из стекла и керамики, умение отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.
- Знакомить с профессиями в разных сферах деятельности человека.
- Формировать у детей интерес к получению знаний о России, российской армии. Воспитывать интерес к истории и культуре своего народа.

## **Принципы**

реализации рабочей программы по приобщению к социокультурным ценностям основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

## **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Учебные занятия проходят 2 раза в месяц (2 и 4 неделя месяца). Форма проведения: дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, игра - путешествие, выставка, викторина, проектная деятельность.

**Возраст детей:** с 6 до 7 лет, дети с общим недоразвитием речи.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

### **МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В группе имеется интерактивное оборудование "Legamaster ", ноутбук, музыкальный центр.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### ***Методическая литература для педагога:***

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

( под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой ), Мозайка-Синтез Москва. 2014

- Ознакомление с предметным и социальным окружением, О.В. Дыбина. Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, Т.Ф. Саулина.
- Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая.
- Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю. Павлова.

#### ***Наглядно-дидактические пособия:***

Серия «Мир в картинках»:

Инструменты домашнего мастера.

Бытовая техника.

Водный транспорт.

Автомобильный транспорт.

Ягоды садовые и лесные.

Домашние животные.

Домашние птицы.

Школьные принадлежности.

Насекомые.

Посуда.

Овощи, фрукты, цветы.

Правила дорожного движения.

Профессии.

#### ***Пособия для детей:***

Наборы предметов из стекла, керамики, дерева, кожи, ткани.

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения, 6-7 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 02.09.2014

Дата	Кол-во занятий	№ занятия по программе	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
<b>сентябрь</b>					
12.09.2014	1		Входная диагностика по программе «От рождения до школы»	1 час	
26.09.2014	2	1	"Предметы-помощники"	1 час	
<b>октябрь</b>					
10.10.2014	1	2	"Удивительные предметы"	1 час	
24.10.2014	2	4	"Как хорошо у нас в саду"	1 час	
<b>ноябрь</b>					
14.11.14	1				
28.11.14	2	5	"Путешествие в прошлое книги"	1 час	
<b>декабрь</b>					
12.12.14	1	7	"На выставке кожаных изделий"	1 час	
26.12.14	2	8	"Путешествие в типографию"	1 час	
<b>январь</b>					
16.01.2015	1	9	"Две вазы"	1 час	
30.01.2015	2	10	"Библиотека"	1 час	
<b>февраль</b>					
13.02.2015	1	11	"В мире материалов" (викторина)	1 час	
27.02.2015	2	12	"Защитники Отечества"	1 час	
<b>март</b>					
13.03.15	1	13	"Знатоки"	1 час	
27.03.15	2	14	"Мое Отечество - Россия"	1 час	
<b>апрель</b>					
10.04.2015	1	15	"Путешествие в прошлое счетных устройств"	1 час	
24.04.2015	2	16	"Космос"	1 час	
<b>май</b>					
15.05.15	1	17	"Путешествие в прошлое светофора"	1 час	

29.05.15	2		Итоговая диагностика по программе «От рождения до школы»	1 час	
ИТОГО:	18			18 часов	

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

К концу года дети должны:

- различать разные виды транспорта (наземный, подземный, воздушный водный);
- иметь представление о предметах, облегчающих труд взрослых в быту и на производстве;
- иметь представление о предметах, удовлетворяющих духовные и интеллектуальные потребности людей (предметы, результаты труда ученых и деятельности искусства);
- иметь представление о прошлом, настоящем и будущем предметного мира;
- иметь представление о рукотворном мире и людях, его создающем;
- узнавать предметы из различных материалов (стекло, керамика, дерево, металл, пластмасса, кожа и др.);
- называть свое отчество, фамилию, адрес, телефон, имена и отчества родителей;
- иметь представление о своей семье, родственниках;
- свободно ориентироваться в помещениях детского сада и на участке, знать план детского сада;
- уметь моделировать, составлять и читать схемы и планы различных территорий;
- использовать понятия "школа", "библиотека", "музей" и понимать значение этих слов;
- иметь знания о России как о нашей родине, о Земле как об общем доме для людей разных рас и национальностей;
- иметь общее представление о космосе и о профессии космонавта;
- иметь представление о Российской армии, защитниках Отечества;
- иметь знания о профессиях в разных сферах деятельности человека.

### **ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

Диагностика уровня овладения социокультурными ценностями, критерии оценки уровня развития соответствует авторской методике О.В. Дыбиной по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ( под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

