

Согласовано:
педагогическим советом
протокол №1 от 02.09.2014

Утверждено:
заведующий МБДОУ №74
Л.Н. Савченко
приказ № 122 от 02.09.2014



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации программы
«От рождения до школы»
образовательная область
«Познавательное развитие»
(формирование элементарных математических представлений)
автор И.А. Помораева, В.А. Позина
3 год обучения

Разработчики программы
воспитатели группы № 9
Гришаева И.М.,
Трут О.С.

2014-2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по направлению формирование элементарных математических представлений.

ЦЕЛИ:

- Создание благоприятных условий для развития интересов по формированию элементарных математических представлений.
- Формирование предпосылок к учебной деятельности.
- Формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.

Задачи:

Количество и счёт

- Развивать представления о множестве
- Формировать множество по заданным основаниям
- Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 20
- Знакомить с числами второго десятка
- Совершенствование представлений о понимании отношений между числами натурального ряда
- Учить называть числа в прямом и обратном порядке(устный счет) , последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой
- Активизация умения раскладывать число на два меньших; составлять из двух меньших большее число в пределах десяти
- Совершенствование представлений о монетах; наборе ; размене .
- Закрепление счетных действий по заданной мере
- Закрепление умения делить предмет на два-восемь равных частей
- Обозначать части целого ; устанавливать соотношение целого и части , размера частей ;находить части целого и целое по известным частям.
- Формирование элементарных измерительных умений ; измерять длину , ширину , высоту предметов с помощью условной меры.

ФОРМА

- Закрепление представлений о знакомых геометрических фигурах и их свойствах .
- Дать представление о многоугольнике
- Уметь распознавать фигуры независимо от их пространственного положения
- Упражнения в умении моделировать геометрические фигуры
- Развитие умения анализировать форму предметов; их частей ; воссоздавать предметы разной формы ;

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

- Совершенствование умения ориентироваться умения на ограниченной плоскости.
- Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой.
- Развитие способностей к пространственному моделированию отношений между объектами.

ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ

- Совершенствование представлений о временных отрезках(дни недели , месяцы , времена года)
- Развитие « чувства времени» , умение беречь время , регулировать свою деятельность в соответствии со временем
- Упражнение в определении и установлении времени по часам с точностью до одного часа.

Принципы

реализации рабочей программы по формированию элементарных математических представлений основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 2 раза в неделю в форме дидактических игр, словесных игр, игровых заданий и упражнений и проектной деятельности.

Возраст детей: с 6 до 7 лет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется интерактивное оборудование - "Legamaster", ноутбук, аудио-видео техника, магнитная доска.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозаика-Синтез, Москва, 2014
- Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-Синтез, Москва, 2014
- Сборник загадок (сост. М.Т.Карпенко Москва, Просвещение, 1998г.)
- Праздник числа. Пособие для педагогов и родителей. Волина В.В. Мозаика-Синтез ,2003.

Наглядно-дидактические пособия:

Плакаты: "Счет до 10"; "Счет до 20"; "Цвет"; "Форма"

Пособия для детей:

- Рабочая тетрадь. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.
- Школа Семи Гномов. Время, пространство: Для детей 6-7 лет.
- Школа Семи Гномов. Счёт, форма , величина: Для детей 6-7 лет.
- Счетные палочки
- Карточки с цифрами
- Наборы счетного материала
- Счеты
- Лабиринты, головоломки, раскраски по ФЭМП

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения 6-7 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 02. 09.2014 № 122

Дата	Кол-во занятий	№ занятия по программе	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
Сентябрь					
03.09.2014	1	1	Входная диагностика по программе «От рождения до школы» (по подгруппам)	1 час.	
04.09.2014	2	1		1 час.	
10.09.2014	3	1		1 час.	
11.09.2014	4	1		1 час.	
17.09.14	5	2	Занятие № 2. Порядковый счёт до 10.	1 час.	
18.09.14	6	3	Занятие №3. Прямой и обратный счёт до 10.	1 час.	
24.09.14	7	4	Занятие №4. Сравнение 10 предметов(по длине, ширине, высоте).	1 час.	
25.09.14	9	6	Занятие №6. Количественный состав числа 6 из единиц.	1 час.	
Октябрь					
1.10.2014	1	1	Занятие №1. Деление круга на 2-4 и 8 равных частей, соотношение целого и частей.	1 час.	
2.10.2014	2	2	Занятие №2. Состав чисел 7 и 8 из единиц. Деление квадрата на 2, 4 и 8 равных частей.	1 час.	
8.10.2014	3	3	Занятие №3. Составление тематической композиции по образцу.	1 час.	
09.10.2014	4	4	Занятие №4. Состав числа 9 из единиц.	1 час.	
15.10.2014	5	5	Занятие №5. Вес предметов и сравнение их путём	1 час.	

			взвешивания на ладонях.		
16.10.2014	6	6	Занятие№6.Состав числа 10 из единиц. Знакомство с цифрой 0.	1 час.	
22.10.2014	7	7	Занятие№7. Знакомство с многоугольником на примере треугольника и четырехугольника.	1 час.	
23.10.2014	8	8	Занятие№8.Состав числа 3 из двух меньших чисел.	1 час.	
Ноябрь					
5.11.2014	1	1	Занятие№1.Состав числа 4 из двух меньших чисел.	1 час	
6.11.2014	2	2	Занятие№2.Образование чисел второго десятка в пределах 15.	1 час	
12.11.2014	3	3	Занятие№3.Состав числа 6 из двух меньших чисел.	1 час	
13.11.2014	4	4	Занятие№4.Составление числа 7 из двух меньших чисел.	1 час	
19.11.2014	5	5	Занятие№5.Составление числа 8 из двух меньших чисел.	1 час	
20.11.2014	6	6	Занятие№6.Составление числа 9 из двух меньших чисел. Счёт в пределах 20.	1 час	
26.11.2014	7	7	Занятие№7.Составление числа 10 из двух меньших чисел.	1 час	
27.11.2014	8	8	Занятие№8.Моделирование предметов с помощью знакомых геометрических фигур.	1 час	

Декабрь					
3.12.2014	1	1	Занятие№1. Знакомство с монетами.	1 час	
4.12.2014	2	2	Занятие№2. Счёт по заданной мере. Знакомство с песочными часами.	1 час	
10.12.2014	3	3	Занятие№3. Счёт по заданной мере в пределах 20.	1 час	
11.12.2014	4	4	Занятие№4. Измерение объёма сыпучих веществ с помощью условной меры.	1 час	
17.12.2014	5	5	Занятие№5. Установка времени на макете часов.	1 час	
18.12.2014	6	6	Занятие№6. Измерение жидких веществ с помощью условной меры.	1 час	
24.12.2014	7	7	Занятие№7. Объединение части в целое множество. Сравнение целого и части множества.	1 час	
25.12.2014	8	8	Занятие№8. Работа с числами . Ориентировка на листе бумаги в клетку.	1 час	
Январь					
14.01.2015	1	3	Занятие№3 Решение задач. Ориентировка на листе бумаги.	1 час.	
15.01.2015	2	4	Занятие№4 Работа с монетами.	1 час.	
21.01.2015	3	5	Занятие№5. Работа с часами и макетом.	1 час.	

22.01.2015	4	6	Занятие№6. Работа с числами в пределах 20.	1 час.	
28.01.2015	5	7	Занятие№7. Решение задач. Работа с геометрическими фигурами.	1 час.	
29.01.2015	6	8	Занятие№8. Части суток. Геометрические фигуры.	1 час.	
Февраль					
4.02.2015	1	1	Занятие№1.Измерение длины отрезков прямых линий по клеткам.	1 час.	
5.02.2015	2	2	Занятие№2.Решение задач .Составление тематических композиций из геометрических фигур.	1 час.	
11.02.2015	3	3	Занятие№3.Величина предметов.Отрезок прямой линии.	1 час.	
12.02.2015	4	4	Занятие№4. Вес предметов. Задания по словесной инструкции.	1 час.	
18.02.2015	5	5	Занятие№5 Знакомство с часами Измерение высоты с помощью условной меры.	1 час.	
19.02.2015	6	6	Занятие №6. Навыки счёта со сменой его основания.	1 час.	
25.02.2015	7	7	Занятие №7. Решение задач.	1 час.	
26.02.2015	8	8	Занятие№8. Составление и решение задач.	1 час.	
Март					
4.03.2015	1	1	Занятие№1.Решение задач. Работа по часам.	1 час.	

5.03.2015	2	2	Занятие№2.Решение задач. Работа с числами.	1 час.	
11.03.2015	3	3	Занятие№3. Измерение длины предметов.	1 час.	
12.03.2015	4	4	Занятие№4. Решение задач. Работа с весами и монетами.	1 час.	
18.03.2015	5	5	Занятие№5.Работа с множеством. Составление и решение задач.	1 час.	
19.03.2015	6	6	Занятие №6. Моделирование пространственных отношений между объектами на плане.	1 час	
25.03.2015	7	7	Занятие №7. Конструирование объёмных геометрических фигур.	1 час	
26.03.2015	8	8	Занятие№8. Навыки счёта в пределах 20.	1 час	
Апрель					
2.04.2015	1	1	Занятие№1. Самостоятельное составление и решение задач.	1 час	
8.04.2015	2	2	Занятие№2.Самостоятельно е составление и решение задач.	1 час	
9.04.2015	3	3	Занятие №3.Работа с графической информацией.	1 час	
15.04.2015	4	4	Занятие №4.Работа со сложными по форме предметами по представлению.	1 час	
16.04.2015	5	5	Занятие №5.Работа с числами в пределах 10.	1 час	

22.04.2015	6	6	Занятие №6. Работа с объёмными и плоскими геометрическими фигурами.	1 час	
23.04.2015	7	7	Занятие №7. Счёт в прямом и обратном порядке в пределах 20.	1 час	
29.04.2015	8	8	Занятие №8. Ориентировка в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.	1 час	
Май (повторение пройденного)					
6.05.2015	1	1	Занятие №1. Работа с множеством. Счёт в пределах 10.	1 час.	Стр.5
7.05.2015	2	7	Занятие №7 Работа с многоугольником. Прямой и обратный счёт в пределах 10. Работа с планом.	1 час.	Стр.7
13.05.2015	3	6	Занятие №6. Решение задач на сложение и вычитание. Деление целого на части.	1 час.	Стр.11
14.05.2015	4	8	Занятие №8. Решение задач. Ориентировка в окружающем пространстве.	1 час.	Стр.16
20.05.2015	5	1	Итоговая диагностика по программе "От рождения до школы"	1 час.	стр.9
21.05.2015	6	2		1 час.	стр.10
27.05.2015	7	3		1 час.	стр.13
28.05.2015	8	4		1 час.	стр.15
Итого:	71			71 час	

Прогнозируемые результаты:

- Сформировано умение объединять различные группы предметов в единое множество.
- Сформированы навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10.
- Умеют называть числа в прямом и обратном порядке.
- Имеют представления о монетах.
- Соотносят цифру (0-9) и количество предметов.
- Видоизменяют геометрические фигуры по условию и конечному результату.
- Ориентируются в окружающем пространстве и на плоскости.
- Определяют временные отношения (день-неделя-месяц), время по часам с точностью до 1 часа.

- Сформировано представление о временных интервалах: временем суток ,года.
- Умеют пользоваться картой, схемой, определять маршрут.

К концу года дети должны уметь:

- Называть числа в прямом и обратном порядке.
- Иметь представления о множестве.
- Владеть навыками количественного и порядкового счёта в пределах 20.
- Совершенствовать представление о понимании отношений между числами натурального ряда.
- Делить предмет на 2-8 равных частей.
- Моделировать геометрические фигуры.
- Анализировать форму предметов и их частей ,воссоздавать предметы разной формы.
- Ориентироваться на ограниченной плоскости.
- Владеть способностью к пространственному моделированию.
- Иметь представления о временных отрезках(дни недели, месяцы ,времени года).

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Диагностика уровня овладения формирования элементарными математическими представлениями, критерии оценки уровня развития соответствует программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) .

