

Согласовано:

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 2.09.2014



Утверждено

заведующий МГ ДОУ № 74

Л.С. Савченко

Приказ № 122 от 2.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

Образовательная область

«Познавательное развитие»

(ознакомление с миром природы)

Автор О. А. Соломенникова

1 год обучения

Разработчики программы

Воспитатели группы

Пасечникова Л.В.

Педагог первой квалификационной категории

Ермакова Л.П.

Педагог первой квалификационной категории

2014-2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению ознакомление с природой.

ЦЕЛИ:

Формирование элементарных экологических представлений. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

ЗАДАЧИ:

- знакомить детей с доступными явлениями природы;
- учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детёнышей и называть их;
- учить узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их;
- учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.);
- воспитывать бережное отношение к животным;
- учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).
- обращать внимание детей на сезонные изменения в природе (похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья; зимой идет снег и т.д.);
- формировать представления о сезонных изменениях в природе;
- формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.

ПРИНЦИПЫ: реализации рабочей программы по ознакомлению с миром природы основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раз в месяц (2-я неделя): наблюдения, дидактические игры и упражнения, опытно-исследовательская деятельность.

ВОЗРАСТ: с 2 до 3 лет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В группе имеется телевизор, аудиоманитофон

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Методическая литература для педагога:

1. Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозаика-Синтез , Москва, 2014.

2. О.А.Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду» Первая младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014 .

Наглядно-дидактические пособия:

Картины для рассматривания: "Коза с козлятами"
 "Кошка с котятами"
 "Собака с щенками"
 "Свинья с поросятами"

Серия "Мир в картинках" : "Деревья - листья"
 "Домашние животные"
 "Овощи", "Фрукты"
 "Цветы", "Ягоды лесные"

Серия " Рассказы по картинкам" : "Весна"
 "Лето"

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-й год обучения, 2-3 года

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 02. 09.2014

Дата	Кол-во занятий	№ занятия по программе	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
Сентябрь	1	1	Входная диагностика по программе «От рождения до школы»	1 час	
Октябрь 15.10.2014	1	2	«Листопад, листопад, листья жёлтые летят...»	1 час	
Ноябрь 12.11.2014	1	3	«Рыбка плавает в воде»	1 час	
Декабрь 10.12.2014	1	4	«У кормушки»	1 час	
Январь 21.01.2015	1	5	«Снеговик и ёлочка»	1 час	
Февраль 11.02.2015	1	6	«Котёнок Пушок»	1 час	
Март 11.03.2015	1	7	«Петушок и его семейка»	1 час	
Апрель 08.04.2015	1	8	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...»	1 час	
Май 20.05.2015	1	9	Итоговая диагностика	1 час	
Итого	9			9 часов	

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу года дети должны уметь:

- замечать красоту природы в разное время года;
- различать по внешнему виду овощи и фрукты;
- выделять ствол, ветки и листья деревьев;
- узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных и их детёнышей;
- узнавать на картинках некоторых диких животных;
- замечать сезонные изменения в природе.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.

Диагностика уровня ознакомления с миром природы, критерии оценки уровня развития соответствует авторской методике О.А.Соломенникова по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)