

Согласовано:  
педагогическим советом  
протокол №1 от 02.09.2014



Утверждено:  
заведующий МБДОУ №74  
Л.Н.Савченко  
приказ № 122 от 02.09.2014

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по реализации программы

«От рождения до школы»

образовательная область

«Познавательное развитие»

(приобщение к социокультурным ценностям )

автор О.В. Дыбина

2 год обучения

Разработчик программы  
Воспитатель группы № 11  
Демченко Е.Б.,  
педагог первой квалификационной категории  
Криничная Р.А.,  
педагог высшей квалификационной категории

2014-2015 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению приобщение к социокультурным ценностям.

### **ЦЕЛИ:**

- Формирование целостной картины мира, приобщение к социокультурным ценностям.

### **ЗАДАЧИ:**

- Создавать условия для расширения представлений об окружающем мире.
- Расширять знания об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход), о правилах поведения в общественных местах.
- Формировать первичные представления о школе.
- Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, продавец, врач и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях и результатах труда.
- Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.
- Познакомить с деньгами, возможностями их использования.

### **Принципы:**

реализации рабочей программы по познавательному развитию основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

### **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раз в неделю - 2-я неделя каждого месяца. Форма - игра, познавательные беседы, проектная деятельность.

**Возраст детей:** с 4 до 5 лет

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

#### **МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В группе имеется ноутбук, видеомаягнитофон.

#### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### *Методическая литература для педагога:*

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

( под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). Мозаика-Синтез, Москва, 2014

«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина. Мозаика-Синтез, Москва, 2014

##### *Наглядно-дидактические пособия*

##### *Серия «Мир в картинках»:*

- «Инструменты домашнего мастера», «Спортивный инвентарь», «Водный транспорт», «Автомобильным транспорт», «Музыкальные инструменты», «Школьные принадлежности», «День Победы», «Профессии».

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

- Электронный банк презентаций с учетом учебно-тематического планирования по программе «ОТ рождения ДО школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения, 4-5 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 02.09.2014

Месяц, дата	кол-во занятий	№ занятия по программе	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
<u>Сентябрь</u> 11.09.2014	1	2	Моя семья	1 час	
<u>Октябрь</u> 09.10.2014 30.10.2014	1 2	3 4	Петрушка идет трудиться Мои друзья	1 час 1 час	
<u>Ноябрь</u> 13.11.2014	1	6	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь	1 час	
<u>Декабрь</u> 11.12.2014	1	7	Петрушка- физкультурник	1 час	
<u>Январь</u> 29.01.2015	1	10	Замечательный врач	1 час	
<u>Февраль</u> 12.02.2015	1	12	Наша армия	1 час	
<u>Март</u> 12.03.2015	1	13	В мире пластмассы	1 час	
<u>Апрель</u> 09.04.2015 30.04.2015	1 2	15 16	Путешествие в прошлое кресла Мой город	1 час 1 час	
<u>Май</u> 14.05.2015	1	17	Путешествия в прошлое одежды	1 час	
<b>Итого:</b>	11	11		11	

### ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети должны:

- Проявлять интерес к окружающему миру.
- Знать материалы, из которых сделаны предметы, их свойства и качества.
- Группировать предметы по назначению.
- Иметь первичные представления о школе, о семье (ее члены, родственные отношения) и ее истории.
- Иметь представления о детском саду и его сотрудниках.
- Знать красивые места своего города, его достопримечательности.

- Иметь представления о российской армии, военных, охраняющих Родину (пограничники, моряки, летчики).

#### **ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

Диагностика уровня познавательного развития соответствует авторской методике О.В. Дыбиной, по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)