

Согласовано:
педагогическим советом
протокол №1 от 02.09.2014



Утверждено:
заведующий МБДОУ №74
Л.Н.Савченко
приказ № 122 от 02.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

образовательная область

«Познавательное развитие»

(ознакомление с миром природы)

Автор Соломенникова О.А.

2год обучения

Разработчики программы
воспитатель группы № 4
Черноокая О.А.,
педагог высшей квалификационной категории

2014-2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению ознакомление с миром природы.

ЦЕЛИ:

- Ознакомление с явлениями природы и особенностями взаимоотношений человека с окружающей средой.
- Формирование основ экологической культуры.

ЗАДАЧИ:

- Расширять представления детей о природе:
 - ✓ о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка);
 - ✓ о фруктах (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук), ягодах (малина, смородина, крыжовник и др.), грибах (маслята, опята, сыроежки и др.).
- Закреплять знания о травянистых растениях; знакомить со способами ухода за ними.
- Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен).
- Расширять представления о свойствах песка, глины и камня.
- Закреплять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание).
- Учить замечать и называть изменения в природе в разные времена года (похолодало, осадки, ветер и т.д.), сравнивать осенний и зимний пейзажи.
- Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки и т.д.).
- Наблюдать за поведением птиц, оказывать помощь зимующим птицам, называть их.
- Учить узнавать и называть время года, выделять его признаки.
- Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде.
- Наблюдать за посадкой и всходами семян
- Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.

Принципы:

реализации рабочей программы по ознакомлению с миром природы основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 2 раза в месяц - 1 и 3 неделя каждого месяца. Форма проведения – игра, наблюдения, познавательные беседы, проектная деятельность, опытническая деятельность.

Возраст детей: с 4 до 5 лет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется ноутбук, видеомаягнитофон.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). Мозаика-Синтез, Москва, 2014

- «Ознакомление с природой в детском саду». Соломанникова О.А., Мозаика-Синтез, Москва, 2014

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»:

- «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Птицы средней полосы», «Насекомые», «Высоко в горах», «Арктика и Антарктика», «Деревья и листья», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Морские обитатели», «Домашние животные», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Рептилии и амфибии», «Собаки – друзья и помощники», «Животные – домашние питомцы».

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения, 4-5 лет.

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 02.09.2014

Месяц, дата	Кол-во занятий	№ занятия по программе	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
<u>Сентябрь</u>			Входная диагностика по программе «От рождения до школы»		
03.09.2014	1	1	Что нам осень принесла?	1 час	
17.09.2014	2	2	У медведя во бору грибы, ягоды, беру	1 час	
<u>Октябрь</u>			Прохождение экологической тропы	1 час	
01.10.2014	1	3		1 час	
15.10.2014	2	11	Рассматривание кролика	1 час	
<u>Ноябрь</u>			Знакомство с декоративными птицами	1 час	
05.11.2014	1	4		1 час	
19.11.2014	2	5	Осенние посиделки	1 час	
<u>Декабрь</u>			Скоро зима!	1 час	
03.12.2014	1	6		1 час	
17.12.2014	2	7	Дежурство в уголке природы	1 час	
<u>Январь</u>			Почему растаяла снегурочка ?	1 час	
14.01.2015	1	8		1 час	
<u>Февраль</u>			Стайка снегирей на ветке рябины	1 час	
04.02.2015	1	9		1 час	
18.02.2015	2	10	В гости к деду Природоведу	1 час	

<u>Март</u>					
04.01.2015	1	12	Посадка лука	1 час	
18.01.2015	2	13	Мир комнатных растений	1 час	
<u>Апрель</u>					
01.04.2015	1	14	В гости к хозяйке луга	1 час	
15.04.2015	2	15	Поможем незнайке вылепить посуду	1 час	
<u>Май</u>					
06.05.2015	1	16	Экологическая тропа весной	1 час	
20.05.2015	2	1-4	Итоговая диагностика Диагностические задания	1 час	
Итого:	17	17		17 часов	

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети должны:

- Проявлять интерес к явлениям природы и особенностям взаимоотношений человека с окружающей средой.
- Иметь представления о насекомых.
- Знать фрукты, овощи, ягоды.
- Иметь представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных и растений (воздух, питание, вода).
- Уметь наблюдать за птицами, прилетающими на участок, называть их.
- Замечать и называть изменения в природе.
- Соблюдать нормы и правила поведения в природе.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Диагностика ознакомления дошкольников с миром природы соответствует авторской методике О.А. Соломенниковой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)