

Согласовано:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 2.09.2014



Утверждено
заведующий МБДОУ № 74
Л.Н. Савченко
Приказ № 122 от 2.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

(изобразительная деятельность)

автор Г.Ю.Одинокова

1 год обучения

Разработчики программы
воспитатели группы № 1
педагог первой квалификационной категории
Ермакова Л.П.,
педагог первой квалификационной категории
Пасечникова Л.П.

2014-2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению лепка.

ЦЕЛИ:

Развитие интереса к лепке. Знакомство с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой. Воспитание эмоциональной отзывчивости, развитие эстетического восприятия.

ЗАДАЧИ:

- Вызывать у детей интерес к лепке.
- Знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой(отдавая предпочтение глине).
- Учить аккуратно пользоваться материалами.
- Учить отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу(колечко, бараночки, колесо и др.).
- Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы(шарик, яблоко, ягода).
- Учить сплющивать комочек между ладонями(лепешка, печенье, пряники), делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка(миска, блюдец).
- Учить соединять две вылепленные формы в один предмет (палочка и шарик- погремушка или грибок) и т.д.
- Приучать класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специально подготовленную клеенку.

ПРИНЦИПЫ:

Реализации рабочей программы по лепке основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раз в неделю в игровой форме.

Возраст детей: с 2 до 3 лет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература для педагога:

- Программа « От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой)
Мозаика-Синтез Москва 2014

- Ребенок третьего года жизни (под ред. С.Н. Теплюк), Мозаика –Синтез Москва 2014 (Раздел
"Развитие художественного творчества", Г.Ю.Одинокова. Лепка.)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 02.09.2014.

Дата	Кол-во занятий	№ занятия по программе	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
Сентябрь 05.09.2014 12.09.2014	1 2	1 2	Входная диагностика по программе «От рождения до школы»: "Палочки" "Карандаши для мишки"	1 час 1 час	
19.09.2014	3	3	"Дождевой червяк"	1 час	
26.09.2014	4	4	"Сяду на пенек, съем пирожок"	1 час	
Октябрь 03.10.2014	1	5	Морковка	1 час	

10.10.2014	2	6	Баранки	1 час	
17.10.2014	3	7	Шарфики	1 час	
24.10.2014	4	9	Кольца и браслеты	1 час	
Ноябрь					
07.11.2014	1	10	Клубочки	1 час	
14.11.2014	2	11	Змея	1 час	
21.11.2014	3	12	Улитка	1 час	
28.11.14	4	13	Мозаика из пластилина	1 час	
31.11.2014	5	14	Гнездо для птички	1 час	
Декабрь					
05.12.2014	1	16	Конструирование из цилиндров "Заборчик"	1 час	
12.12.2014	2	17	Цветок	1 час	
19.12.2014	3	16	Конструирование из цилиндров "Лесенка"	1 час	
26.12.2014	4	18	Ваза с цветами	1 час	
Январь					
16.01.2015	1	19	Лепка шара	1 час	
23.01.2015	2	20	Колобок	1 час	
30.01.2015	3	21	Яблоки и помидоры	1 час	
Февраль					
06.02.2015	1	22	Ягоды и витамины	1 час	
13.02.2015	2	23	Тарелочка с горячими лепешками	1 час	
20.02.2015	3	24	Огурец и банан	1 час	
27.02.2015	4	25	Гусеница (модульный способ-мозаика из шаров)	1 час	
Март					
06.03.2015	1	26	Бусы	1 час	
13.03.2015	2	27	Утенок	1 час	
20.03.2015	3	28	Снеговик	1 час	
27.03.2015	4	29	Пирамидка	1 час	

Апрель 03.04.2015	1	30	Неваляшка	1 час	
10.04.2015	2	31	Гриб	1 час	
17.04.2015	3	32	Солнышко	1 час	
24.04.2015	4	33	Кошка	1 час	
Май 08.05.2015	1	32	Цветок	1 час	
15.05.15	2	32	Осьминог	1 час	
22.05.2015 29.05.2015	3 4		Итоговая диагностика по программе. Лепка по замыслу.	1 час 1 час	
Итого	36			36 часов	

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети должны уметь:

- аккуратно пользоваться материалами;
- освоить основные приёмы лепки (отламывать комочки глины от большого куска, раскатывать шар и цилиндр, сплющивать и соединять две вылепленные формы в один предмет);
- видеть образ в том, что слепил.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Диагностика уровня овладения лепкой соответствует авторской методике по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)