

Согласовано:  
педагогическим советом  
протокол №1 от 02.09.2014



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по реализации программы  
«От рождения до школы»  
образовательная область  
«Художественно-эстетическое развитие»  
(изобразительная деятельность)  
автор Т.С. Комарова  
2 год обучения

Разработчики программы  
воспитатель группы № 4  
Черноокая О.А.,  
педагог высшей квалификационной категории

2014-2015 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению аппликация.

### **ЦЕЛИ:**

Развитие интереса к аппликации. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

### **ЗАДАЧИ:**

- Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный отклик на предложение апплицировать.
- Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности.
- Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.
- Обогащать представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества. Учить детей выделять и использовать средства выразительности в аппликации.
- Приучать детей быть аккуратными: сохранять своё рабочее место в порядке, по окончании работы убирать всё со стола.
- Учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

### **Аппликация.**

- Воспитывать интерес к аппликации, усложняя её содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.
- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.).
- Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём округления углов; использовать этот приём для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т.п.
- Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг- на полукруги, четверти; квадрат- на треугольники и т.д.).
- Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
- Поощрять проявление активности и творчества.

## **Принципы**

реализации рабочей программы по аппликации основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

## **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 2 раза в месяц (2,4 неделя) (в чередовании с лепкой).

**Возраст детей:** с 4 до 5 лет

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

### **МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В группе имеется ноутбук, видеомэгагнитофон.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***Методическая литература для педагога:***

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ( под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой ), Мозаика-Синтез, Москва. 2014
- Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. Средняя группа. Мозаика-Синтез, Москва. 2014
- Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С. Комарова, Мозаика-Синтез, Москва. 2013

### ***Наглядно-дидактические пособия:***

Серия «Мир в картинках»:

- Филимоновская народная игрушка
- Городецкая роспись по дереву.
- Дымковская игрушка.

Серия « Мир искусства»

- Портрет
- Пейзаж
- Натюрморт
- Животные в русской графике

### ***Пособия для детей:***

- Городецкая роспись.
- Дымковская игрушка.
- Филимоновская игрушка.
- Школа семи гномов . Расписная игрушка
- Настольно-дидактическая игра « Дымка» ( стиливое лото)
- Настольно-дидактическая игра « Народные промыслы»

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

- Электронный банк презентаций с учетом учебно-тематического планирования по программе «ОТ рождения ДО школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2год обучения, 4-5 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 02.09.2014

Дата	Кол-во занятий	№ занятия по программе	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
Сентябрь 12.09.14	1	7	Входная диагностика по программе «От рождения до школы»: Нарежь полоски и наклей из них какие хочешь предметы	1 час	
26.09.2014	2	4	Красивые флажки	1 час	
Октябрь 10.10.2014	1	15	Украшение платочка	1 час	
24.10.2014	2	18	Лодки плывут по реке	1 час	
Ноябрь 14.11.2014	1	23	В нашем селе построен большой дом	1 час	
28.11.2014	2	25	Как мы все вместе набрали полную корзину грибов	1 час	
Декабрь 12.12.2014	1	33	Вырежи и наклей какую хочешь постройку	1 час	
26.12.2014	2	38	Бусы на ёлку	1 час	
Январь 23.01.2015	1	43	В магазин привезли красивые пирамидки	1 час	
Февраль 13.02.2015	1	54	Летающие самолёты	1 час	
27.02.2015	2	59	Вырежи и наклей красивый цветок маме и бабушке	1 час	
Март 13.03.2015	1	62	Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду	1 час	
27.03.2015	2	64	Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное	1 час	
Апрель 10.04.2015	1	73	Загадки	1 час	
24.04.2015	2	86	Волшебный сад.	1 час	

Май			Итоговая диагностика по программе «От рождения до школы»		
22.05.2015	2	76	Вырежи и наклеи что хочешь	1 час	
ИТОГО:	16	16		16 часов	

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Развитие у воспитанников интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в аппликации .

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

К концу года дети должны уметь:

- Правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- Разрезать по прямой короткие и длинные полосы.
- Составлять из полос изображения разных предметов.
- Вырезать круглые формы из квадрата путём скругления углов.
- Вырезать овальные формы из прямоугольника путём скругления углов.
- Использовать приём скругления для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов .
- Изображать предметы из готовых форм.
- Преобразовывать готовые формы, разрезая их на две или четыре части.
- Аккуратно вырезать и наклеивать.

### **ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

Диагностика уровня овладения изобразительной деятельностью соответствует авторской методике Т.С. Комаровой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ( под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).