

Согласовано:  
педагогическим советом  
протокол №1 от 02.09.2014



Утверждено:  
заведующий МБДОУ №74  
Л.Н.Савченко  
приказ № 122 от 02.09.2014

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по реализации программы

«От рождения до школы»

образовательная область

«Познавательное развитие»

(ознакомление с миром природы )

Автор Соломенникова О.А.

2 год обучения

Разработчик программы  
Воспитатель группы № 11  
Демченко Е.Б.,  
педагог первой квалификационной категории  
Криничная Р.А.,  
педагог высшей квалификационной категории

2014-2015 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению ознакомление с миром природы.

### **ЦЕЛИ:**

- Ознакомление с явлениями природы и особенностями взаимоотношений человека с окружающей средой.
- Формирование основ экологической культуры.

### **ЗАДАЧИ:**

- Расширять представления детей о природе:
  - ✓ о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка);
  - ✓ о фруктах (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук), ягодах (малина, смородина, крыжовник и др.), грибах (маслята, опята, сыроежки и др.).
- Закреплять знания о травянистых растениях; знакомить со способами ухода за ними.
- Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен).
- Расширять представления о свойствах песка, глины и камня.
- Закреплять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание).
- Учить замечать и называть изменения в природе в разные времена года (похолодало, осадки, ветер и т.д.), сравнивать осенний и зимний пейзажи.
- Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки и т.д.).
- Наблюдать за поведением птиц, оказывать помощь зимующим птицам, называть их.
- Учить узнавать и называть время года, выделять его признаки.
- Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде.
- Наблюдать за посадкой и всходами семян
- Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.

### **Принципы:**

реализации рабочей программы по ознакомлению с миром природы основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

### **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 2 раза в месяц - 1 и 3 неделя каждого месяца. Форма проведения – игра, наблюдения, познавательные беседы, проектная деятельность, опытническая деятельность.

**Возраст детей:** с 4 до 5 лет

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

#### **МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В группе имеется ноутбук, видеомаягнитофон.

#### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### *Методическая литература для педагога:*

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ( под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). Мозаика-Синтез, Москва, 2014

- «Ознакомление с природой в детском саду». Соломанникова О.А., Мозаика-Синтез, Москва, 2014

### **Наглядно-дидактические пособия**

#### **Серия «Мир в картинках»:**

- «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Птицы средней полосы», «Насекомые», «Высоко в горах», «Арктика и Антарктика», «Деревья и листья», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Морские обитатели», «Домашние животные», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Рептилии и амфибии», «Собаки – друзья и помощники», «Животные – домашние питомцы».

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

2 год обучения, 4-5 лет.

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 02.09.2014

Месяц, дата	Кол-во занятий	№ занятия по программе	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
<b><u>Сентябрь</u></b>					
04.09.2014	1	1	Входная диагностика по программе «От рождения до школы» - Что нам осень принесла?	1 час	
18.09.2014	2	2	У медведя во бору грибы, ягоды, беру	1 час	
<b><u>Октябрь</u></b>					
02.10.2014	1	3	Прохождение экологической тропы	1 час	
16.10.2014	2	4	Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки)	1 час	
<b><u>Ноябрь</u></b>					
06.11.2014	1	5	Осенние посиделки (Беседа о домашних животных)	1 час	
20.11.2014	2	6	Скоро зима!(Беседа о жизни диких животных в лесу)	1 час	
<b><u>Декабрь</u></b>					
04.12.2014	1	8	Почему растаяла Снегурочка?	1 час	
18.12.2014	2	9	Стайка снегирей на ветках рябины	1 час	
<b><u>Январь</u></b>					
15.01.2015	1	10	В гости к деду Природоведу	1 час	

<b><u>Февраль</u></b>					
05.02.2015	1	11	Рассматривание кролика	1 час	
19.02.2015	2	12	Посадка лука	1 час	
<b><u>Март</u></b>					
05.01.2015	1	13	Мир комнатных растений	1 час	
19.01.2015	2	14	В гости к хозяйке луга	1 час	
<b><u>Апрель</u></b>					
02.04.2015	1	15	Поможем незнакомке вылепить посуду	1 час	
16.04.2015	2	16	Экологическая тропа весной	1 час	
<b><u>Май</u></b>					
07.05.2015	1	16	Экологическая тропа весной(продолжение)	1 час	
21.05.2015	2		Итоговая диагностика: Диагностические задания 1-4	1 час	стр.69-73
<b>Итого:</b>	17			17 часов	

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

К концу года дети должны:

- Проявлять интерес к явлениям природы и особенностям взаимоотношений человека с окружающей средой.
- Иметь представления о насекомых.
- Знать фрукты, овощи, ягоды.
- Иметь представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных и растений (воздух, питание, вода).
- Уметь наблюдать за птицами, прилетающими на участок, называть их.
- Замечать и называть изменения в природе.
- Соблюдать нормы и правила поведения в природе.

### **ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

Диагностика ознакомления дошкольников с миром природы соответствует авторской методике О.А. Соломенниковой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ( под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)