

Согласовано:
педагогическим советом
протокол №1 от 02.09.2014



Утверждено:
заведующий МБДОУ №74
Л.Н.Савченко
приказ № 122 от 02.09.2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

образовательная область

«Познавательное развитие»

(приобщение к социокультурным ценностям)

автор О.В. Дыбина

1 год обучения

Разработчик программы
Воспитатель группы № 3
Кошуба Н.Н.

2014-2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению приобщение к социокультурным ценностям.

ЦЕЛИ:

Формирование целостной картины мира, приобщение к социокультурным ценностям.

ЗАДАЧИ:

- Создавать условия для расширения представлений об окружающем мире.
- Расширять знания об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход), о правилах поведения в общественных местах.
- Формировать первичные представления о школе.
- Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, продавец, врач и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях и результатах труда.
- Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.
- Познакомить с деньгами, возможностями их использования.

Принципы:

реализации рабочей программы по познавательному развитию основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раз в неделю - 2-я неделя каждого месяца. Форма - игра, познавательные беседы, проектная деятельность.

Возраст детей: с 4 до 5 лет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется ноутбук, музыкальный центр.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). Мозаика-Синтез, Москва, 2014
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина. Мозаика-Синтез, Москва, 2014

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»:

- «Инструменты домашнего мастера», «Спортивный инвентарь», «Водный транспорт», «Автомобильный транспорт», «Музыкальные инструменты», «Школьные принадлежности», «День Победы», «Профессии».

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Электронный банк презентаций с учетом учебно-тематического планирования по программе «ОТ рождения ДО школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

• **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

1 год обучения, 4-5 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 02. 09.2014

Месяц, дата	кол-во занятий	№ занятия по программе	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
<u>Сентябрь</u> 08.09.2014	1	2	Моя семья	1 час	
<u>Октябрь</u> 06.10.2014	1	3	Петрушка идет трудиться	1 час	
<u>Ноябрь</u> 10.11.2014	1	6	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь	1 час	
<u>Декабрь</u> 08.12.2014	1	7	Петрушка- физкультурник	1 час	
<u>Январь</u> 12.01.2015	1	10	Замечательный врач	1 час	
<u>Февраль</u> 09.02.2015	1	12	Наша армия	1 час	
<u>Март</u> 09.03.2015	1	13	В мире пластмассы	1 час	
<u>Апрель</u> 06.04.2015	1	16	Мой город	1 час	
<u>Май</u> 11.05.2015	1	17	Путешествия в прошлое одежды	1 час	
Итого:	9	9		9	

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети должны:

- Проявлять интерес к окружающему миру.
- Знать материалы, из которых сделаны предметы, их свойства и качества.
- Группировать предметы по назначению.
- Иметь первичные представления о школе, о семье (ее члены, родственные отношения) и ее истории.
- Иметь представления о детском саду и его сотрудниках.
- Знать красивые места своего города, его достопримечательности.
- Иметь представления о российской армии, военных, охраняющих Родину (пограничники, моряки, летчики).

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Диагностика уровня познавательного развития соответствует авторской методике О.В. Дыбиной, по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)