

Согласовано:
педагогическим советом
протокол №1 от 02.09.2014



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы «ГАРМОНИЯ»
Тарасовой К. Л., Нестеренко Т. В., Рубан Т. Г.,
(под общей редакцией К. Л. Тарасовой)

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»
(музыка)
1 год обучения

Разработчик программы
Музыкальный руководитель
Пуцова Г.Х.

2014-2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе программы «Гармония» Тарасовой К. Л., Нестеренко Т. В., Рубан Т. Г. (под общей редакцией К. Л. Тарасовой)

ЦЕЛИ: создание условий для развития предпосылок музыкального восприятия и понимания произведений музыкального искусства, реализации самостоятельной творческой деятельности. Формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

ЗАДАЧИ:

- Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.
- Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.
- Учить различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание колокольчика, фортепиано, металлофона).
- Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ре(ми)- ля (си), в одном темпе со всеми.
- Учить допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю», и веселых мелодий «ля-ля»
- Совершенствовать умение ходить и бегать (на носках, тихо; высоко и низко поднимая ноги; прямым галопом), выполнять плясовые движения с изменением характера музыки или содержания песни.
- Развивать умение кружиться в парах, выполнять прямой галоп, двигаться ритмично.
- Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, крадется кошка, бегают мышата, скачет зайка, ходит петушок, клюют зернышки цыплята, летают птички и.т.д.

Принципы

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 2 раза в неделю в музыкальном зале.

Возраст детей: с 3 до 4 лет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В музыкальном зале находится фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, магнитофон.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература для педагога:

- Программа «Гармония»

(Под редакцией К.В.Тарасовой)

- Портреты композиторов;
- Музыкально - дидактические игры;
- Детские музыкальные инструменты (шумовые, духовые, ударные);
- Цветы, погремушки, султанчики, надувные мячи, зонтики, дождевики, снежинки;

Наглядно-дидактические пособия:

Дидактический материал + игра «Лото» - Музыкальные инструменты

Музыкальное иллюстрированное пособие «Складушки»

Иллюстрированное пособие «Наш оркестр»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения 3-4 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 02. 09.2014 №122

Дата	Кол-во занятий	№ занятия по программе	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
сентябрь					
02.09.2014	1	1	Входная диагностика по программе «Гармония» К.В.Тарасовой.	1 час	
04.09.2014	2	2		1 час	
09.09.2014	3	3	Занятия по выявлению и определению уровней музыкального развития у детей по программе "Гармония" к.В.Тарасовой.	1час	
11.09.2014	4	4		1час	
16.09.2014	5	5	<u>Блок: «Солнышко и дождик»</u> Тема: «Дождик, дождик, лейся»	1 час	
18.09.2014	6	6	Тема: «Дождик, дождик, лейся»	1час	
23.09.2014	7	7	<u>Блок: «Солнышко и дождик»</u> Тема: «На прогулке»	1час	
25.09.2014	8	8	Тема: «На прогулке»	1час	
30.09.2014	9	9	<u>Блок: «Солнышко и дождик»</u> Тема: «На прогулке» Тема: «На прогулке»	1час	
октябрь					
02.10.2014	1	1	<u>Блок: «Петушиная семейка»</u> Тема: «К бабушке в деревню» Тема: «К бабушке в деревню»	1час	
7.10.2014	2	2		1час	
09.10.2014	3	3	<u>Блок: «Петушиная семейка»</u> Тема: «Петушок, петушок, золотой» Тема: «Петушок, петушок, золотой»	1час	
14.10.2014	4	4		1час	
16.10.2014	5	5	<u>Блок: «Петушиная семейка»</u> Тема: «Курочка - хохлатка» Тема: «Курочка - хохлатка»	1час	
21.10.2014	6	6		1час	
23.10.2014	7	7	<u>Блок: «Петушиная семейка»</u>	1час	
28.10.2014	8	8	Тема: «Веселый цыпленок» Тема: «Веселый цыпленок»	1час	
ноябрь					
06.11.2014	1	1	<u>Блок: «Кто живет в лесу?»</u> Тема: «Маленький – беленький» Тема: «Маленький – беленький»	1час	
11.11.2014	2	2		1час	
13.11.2014	3	3	<u>Блок: «Кто живет в лесу?»</u> Тема: «Зайцы идут в гости» Тема: «Зайцы идут в гости»	1час	
18.11.2014	4	4		1час	

20.11.2014	5	5	<u>Блок: «Кто живет в лесу?»</u>	1час	
25.11.2014	6	6	Тема: «Медведи – музыканты» Тема: «Медведи – музыканты»	1час	
27.11.2014	7	7	<u>Блок: «Кто живет в лесу?»</u>	1час	
			Тема: «Веселые медвежата» Тема: «Веселые медвежата»		
<u>декабрь</u>			<u>Блок: «Зимний лес»</u>	1час	
02.12.2014	1	1	Тема: «Прогулка в зимний лес»	1час	
04.12.2014	2	2	Тема: «Прогулка в зимний лес»		
09.12.2014	3	3	<u>Блок: «Зимний лес»</u>	1час	
11.12.2014	4	4	Тема: «Зимушка – зима» Тема: «Зимушка – зима»	1час	
16.12.2014	5	5	<u>Блок: «Зимний лес»</u>	1час	
18.12.2014	6	6	Тема: «Праздник елки в лесу» Тема: «Праздник елки в лесу»	1час	
23.12.2014	7	7	<u>Блок: «Зимний лес»</u>	1час	
25.12.2014	8	8	Тема: «Скоро Новый год» Тема: «Скоро Новый год»	1час	
30.12.2014	9	9	<u>Блок: «Зимний лес»</u>	1час	
			Тема: «Скоро Новый год» Тема: «Скоро Новый год»		
<u>январь</u>			<u>Блок: «Мои игрушки»</u>	1 час	
13.01.2015	1	1	Тема: «Новая кукла»	1час	
15.01.2015	2	2	Тема: «Новая кукла»		
20.01.2015	3	3	<u>Блок: «Мои игрушки»</u>	1час	
22.01.2015	4	4	Тема: «Кукла в гостях у детей» Тема: «Кукла в гостях у детей»	1час	
27.01.2015	5	5	<u>Блок: «Мои игрушки»</u>	1час	
29.01.2015	6	6	Тема: «День рождения куклы Юли» Тема: «День рождения куклы Юли»	1час	
<u>Февраль</u>			<u>Блок: «Кошка и котята»</u>	1час	
03.02.2015	1	1	Тема: «Веселые и грустные котята»	1час	
05.02.2015	2	2	Тема: «Веселые и грустные котята»		
10.02.2015	3	3	<u>Блок: «Кошка и котята»</u>	1час	
12.02.2015	4	4	Тема: Музыкальная сказка «Перчатки» Тема: Музыкальная сказка «Перчатки»	1час	
17.02.2015	5	5	<u>Блок: «Моя семья»</u>	1час	
19.02.2015	6	6	Тема: «Колыбельные» Тема: «Колыбельные»	1час	
24.02.2015	7	7	<u>Блок: «Моя семья»</u>	1час	
26.02.2015	8	8	Тема: «Мама – солнышко мое» Тема: «Мама – солнышко мое»	1час	
<u>март</u>			<u>Блок: «Весна –красна»</u>	1час	

03.03.2015	1	1	Тема: «Здравствуй, солнышко – колоколнышко»	1час	
05.03.2015	2	2	Тема: «Здравствуй, солнышко – колоколнышко»		
10.03.2015	3	3	Блок: «Весна –красна»	1час	
12.03.2015	4	4	Тема: «Подснежника глянул глазок голубой» Тема: «Подснежника глянул глазок голубой»	1час	
17.03.2015	5	5	Блок: «Весна –красна»	1час	
19.03.2015	6	6	Тема: «Птицы весело щебечут» Тема: «Птицы весело щебечут»	1час	
24.03.2015	7	7	Блок: «Весна –красна»	1час	
26.03.2015	8	8	Тема: «Дождь и радуга» Тема: «Дождь и радуга»	1час	
31.03.2015	9	9	Блок: «Весна –красна» Тема: «Дождь и радуга» Тема: «Дождь и радуга»	1час	
Апрель			Блок: «Мы поем и пляшем»	1час	
02.04.2015	1	1	Тема: «Мальчики и девочки»	1час	
07.04.2015	2	2	Тема: «Мальчики и девочки»		
09.04.2015	3	3	Блок: «Мы поем и пляшем»	1час	
14.04.2015	4	4	Тема: «Пляшем полечку» Тема: «Пляшем полечку»	1час	
16.04.2015	5	5	Блок: «Мы поем и пляшем»	1час	
21.04.2015	6	6	Тема: «В хороводе были мы» Тема: «В хороводе были мы»	1час	
23.04.2015	7	7	Блок: «Мы поем и пляшем»	1час	
28.04.2015	8	8	Тема: «Поем мы песни весело»	1час	
30.04.2015	9	9	Тема: «Поем мы песни весело»	1час	
Май			Блок: «Как рождается музыка и какая она»	1час	
05.05.2015	1	1	Тема: «Музыкальная табакерка»	1час	
07.05.2015	2	2	Тема: «Музыкальная табакерка»		
12.05.2015	3	3	Блок: «Кто с нами рядом живет»	1час	
14.05.2015	4	4	Тема: «Веселый петушок» Тема: «Веселый петушок»	1час	
	69	69	Итоговая диагностика по выявлению и определению уровней музыкального развития детей по программе К.В.Тарасовой «Гармония»		

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Развитие у воспитанников интереса к различным видам музыкальной деятельности: слушанию музыки, пению, музыкально - ритмическим движениям, игре на музыкальных инструментах.

- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства.
Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

К концу года дети должны уметь:

- Поддерживать эмоциональный отклик на музыку, разную по настроению;
- Подстраиваться к интонации взрослого, подводить к интонированию несложных звукоподражаний;
- Передавать в движениях радость по поводу дождя: подставлять под воображаемые капли открытую ладонку, ловить капли, двигаться стайкой в одном направлении;
- Передавать в движениях разный характер музыки, свободно ориентироваться в зале;

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Диагностика уровня развития музыкальных способностей соответствует авторской методике К.В.Тарасовой по программе «Гармония».