

Согласовано:
педагогическим советом
протокол №1 от 02.09.2014



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

образовательная область

«Познавательное развитие»

(развитие познавательно-исследовательской деятельности)

автор Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов

1 год обучения

Разработчик программы
Воспитатель группы № 3
Кошуба Н.Н..

2014-2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению развитие познавательной-исследовательской деятельности.

ЦЕЛИ:

- Развитие познавательных интересов детей, первичных навыков в проектно-исследовательской деятельности.

ЗАДАЧИ:

Первичные представления об объектах окружающего мира.

- Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире, развивать наблюдательность и любознательность.
- Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форма, величина), продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам.
- Формировать обобщенные представления о предметах и явлениях, умение устанавливать простейшие связи между ними.
- Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять их цвет, форму, величину, вес.
- Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала.
- Помогать детям устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов.

Сенсорное развитие.

- Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов.
- Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи.
- Знакомить с различными материалами на ощупь, путем прикосновения, поглаживания.
- Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов; подбирать предметы по 1-2 качествам (цвет, размер, материал и т.п.).

Проектная деятельность.

- Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам.

Принципы:

реализации рабочей программы по познавательному развитию основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 1 раз в месяц - 4-я неделя. Форма - игра, проектная деятельность, экспериментирование, моделирование, наблюдение, решение проблемных ситуаций.

Возраст детей: с 4 до 5 лет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется ноутбук, музыкальный центр

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозайка-Синтез Москва. 2014
- «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников». (Веракса Н.Е., Галимов О.Р. – М: Мозаика – Синтез, 2014 г.)

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»:

- «Космос», «Арктика и Антарктика».

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Электронный банк презентаций с учетом учебно-тематического планирования по программе «ОТ рождения ДО школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения, 4-5 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 02. 09.2014

Месяц, дата	кол-во занятий	№ занятия по программе	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
<u>Сентябрь</u> 22.09.2014	1	1	Наоборот	1 час	
<u>Октябрь</u> 20.10.2014	1	2	Большой – маленький	1 час	
<u>Ноябрь</u> 24.11.2014	1	3	Превращение	1 час	
<u>Декабрь</u> 22.12.2014	1	4	Схема превращение	1 час	

<u>Январь</u> 26.01.2015	1	5	Лед-вода	1 час	
<u>Февраль</u> 23.02.2015	1	6	Морозка	1 час	
<u>Март</u> 23.03.2015	1	7	Твердая-жидкая	1 час	
<u>Апрель</u> 20.04.2015	1	10	Нагревание-охлаждение	1 час	
<u>Май</u> 25.05.2015	1		Диагностика по программе	1 час	
Итого:	9	9		9	

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Развитие познавательных интересов детей, формирование первичных навыков в проектно-исследовательской деятельности.

К концу года дети должны уметь:

- Проявлять познавательный интерес к окружающему.
- Уметь выделять отдельные части и характерные признаки предметов.
- Самостоятельно обследовать предметы; сравнивать, группировать их по цвету, форме и величине.
- Использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Диагностика уровня познавательного развития соответствует авторской методике Н.Е. Вераксы, О.А. по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)