

Согласовано:
педагогическим советом
протокол №1 от 02.09.2014



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации программы

«От рождения до школы»

образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

(изобразительная деятельность)

автор Т.С. Комарова

2 год обучения

Разработчики программы
воспитатели группы № 6
Таранухина Ю.А.,
Лукиянова М.М.

2014-2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению лепка

ЦЕЛИ: развитие интереса к лепке; совершенствование умений в лепке. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

ЗАДАЧИ:

- Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.
- Знакомить с особенностями лепки из пластилина, глины и пластической массы.
- Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности. Продолжать учить лепить посуду из целого куска глины и пластилина ленточным способом.
- Закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.
- Учить передавать выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты.
- Формировать умение лепить по представлению героев литературных произведений. Развивать творчество, инициативу.
- Продолжать умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животных, перышки птиц, узор, складки на одежде людей.
- Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки).
- Закреплять навыки аккуратной лепки.
- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.

Принципы

реализации рабочей программы по изобразительной деятельности базируется на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа по лепке реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Учебно-тренирующие занятия проходят 1 раз в 2 недели (в чередовании с аппликацией), на 2-й и 4-й неделе.

Возраст детей: с 5 до 6 лет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется интерактивное оборудование , телевизор

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозаика-Синтез Москва. 2014

- Изобразительная деятельность в детском саду . Старшая группа. Т.С. Комарова, Мозаика-Синтез, Москва. 2014
- ***Наглядно-дидактические пособия:***

Серия «Мир в картинках»:

Филимоновская народная игрушка.

Городецкая роспись по дереву.

Полхов-Майдан.

Каргополь - народная игрушка.

Дымковская игрушка.

Хохлома.

Гжель.

Пособия для детей:

Городецкая роспись.
Дымковская игрушка.
Филимоновская игрушка.
Хохломская роспись.
Простые узоры и орнаменты.
Узоры Северной Двины.
Сказочная Гжель.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения, 5-6 лет

Учебный план составлен в соответствии с расписанием НОД на 2014-2015 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 02. 09.2014 №122

| Месяц | Дата | Кол-во занятий | № занятия по программе | Вид и тема | Кол-во часов | Примечание |
|----------|----------|----------------|------------------------|--|--------------|------------|
| сентябрь | 10.09.14 | | 1 | Входная диагностика по программе « От рождения до школы» «Грибы « | | С 7 |
| | 24.09.14 | 1 | 6 | Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин | 1час | |
| октябрь | 08.10.14 | 1 | 13 | Красивые птички | 1час | С9 |
| | 22.10.14 | 2 | 17 | Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено | 1час | С 10 |
| ноябрь | 12.11.14 | 1 | 30 | Олешек | 1час | С12 |
| | 26.11.14 | 2 | 32 | Вылепи свою любимую игрушку | 1час | С 13 |
| декабрь | 10.12.14 | 1 | 39 | Котенок | 1час | С 14 |
| | 24.12.14 | 2 | 45 | Девочка в зимней шубке | 1час | С15 |
| январь | 21.01.15 | 1 | 50 | Снегурочка | 1час | С 16 |
| февраль | 11.02.15 | 1 | 63 | Щенок | 1час | С18 |
| | 25.02.15 | 2 | 72 | Лепка по замыслу | 1час | С20 |
| март | 11.03.15 | 1 | 75 | Кувшинчик | 1час | С21 |
| | 25.03.15 | 2 | 80 | Птицы на кормушке (воробьи, голуби или вороны и грачи) | 1час | С 22 |
| апрель | 08.04.15 | 1 | 87 | Петух | 1час | С 23 |
| | 22.04.15 | 2 | 91 | Белочка грызет орешки | 1час | С 24 |

| | | | | | | |
|---------------|----------|----|-----|---|----------|------|
| май | 13.05.15 | 1 | 99 | Сказочные животные | 1 час | С 26 |
| | 27.05.15 | | 103 | Итоговая диагностика по программе: «Зоопарк для кукол» | | С26 |
| ИТОГО: | | 15 | | | 15 часов | |

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Развитие у воспитанников интереса к лепке; совершенствование умений в лепке .
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства.
Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.
- К концу года дети должны уметь:
- отмечать красоту и выразительность своих работ и работ других ребят, уметь улучшать изображения;
- лепить по заданию воспитателя и по собственному замыслу, задумывать разнообразное содержание своих работ;
- лепить по представлению и с натуры, передавая форму, цвет и строение предметов, их характерные особенности;
- лепить по мотивам народного декоративно-прикладного искусства;
- лепить предметы различной формы из отдельных частей и слитно;
- пользоваться всеми материалами и инструментами;

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Диагностика уровня овладения лепкой и развития творчества соответствует программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)