

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»

---

Согласовано:  
педагогическим советом  
МБДОУ № 74  
протокол № 1 от 30.08.2017

Утверждено:  
И.з. заведующего МБДОУ № 74  
В.В. Калинина  
приказ № 106 от 30.08.2017



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 74»

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по реализации основной общеобразовательной**  
**программы**  
**«От рождения до школы» под редакцией**  
**Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26;
- Устав МБДОУ № 74 утвержден приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 23.06.2015г. № 628;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 61ЛО1 № 0003105 регистрационный № 5440 от 13.08.2015г. Срок действия – бессрочно;
- Образовательная программа МБДОУ № 74 разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В МБДОУ функционируют 12 групп в режиме полного дня (с 12 часовым пребыванием воспитанников), из них:

- ✓ 9 групп –общеразвивающей направленности (8 - для детей дошкольного возраста и 1 - для детей раннего возраста),
- ✓ 2 группы - компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов), начало занятий в первой половине дня с 9.00, во второй – с 15.40.

Содержание образовательного процесса МБДОУ № 74 определяется Основной образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В Программе представлены все разделы, рекомендованные ФГОС ДО с учетом специфики МБДОУ №74.

Образовательная программа МБДОУ № 74 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Содержание образовательной программы МБДОУ № 74 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательная программа МБДОУ № 74:

- базируется на принципе развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- сочетает принцип научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования;
- строится с учетом принципа интеграции содержания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольника;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В группе раннего возраста в связи с отсутствием методического обеспечения по направлению «Физическая культура» в программе «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), реализуется программа *С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»*, которая является интенсивной игровой технологией развития основных видов движений малышей.

Для организации образовательной деятельности по направлению «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») в содержательный компонент вариативной части Программы включена программа *«Малыш» В.А. Петровой*. Программа предусматривает развитие музыкальных способностей у детей раннего возраста во всех доступных им видах музыкальной деятельности, способствуя приобщению детей к миру музыкальной культуры. Основу программы составляют произведения классического репертуара, богатый диапазон которого предполагает свободу выбора педагогом того или иного музыкального произведения с учетом уровня подготовки и развития конкретного ребенка.

Программа *«Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т.Н.Дороновой, С.Г.Якобсон* предполагает организацию организованной образовательной деятельности по рисованию (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»). Программа включена из-за отсутствия методического обеспечения по данному направлению в программе «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

В группах дошкольного возраста для организации образовательной деятельности по направлению «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») в содержательный компонент вариативной части Программы включена парциальная программа *«Гармония» К.Л. Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан (под общей редакцией К. Л. Тарасовой)*

В программе реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию ребенка в дошкольном детстве. Программа включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации.

Компенсирующее направление в логопедических группах представлено программами: «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи», «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной.

В содержательный компонент вариативной части (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») включена парциальная программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я - Ты - Мы» О.Л.Князевой

Содержание Программы реализуется в МБДОУ через следующие формы:

- организованную образовательную деятельность
- совместную деятельность взрослого и ребенка в ходе режимных моментов
- самостоятельную деятельность детей
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. При этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В расписании учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ):

- В раннем возрасте (2-3 года) – 10 занятий по 10 мин, одно занятие проводится в первую половину дня, а второе занятие проводится во вторую половину дня.  
1 занятие – 9.00 – 9.08; 2 – 15.40-15.48.
- В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.  
Чередуются: лепка /аппликация;
- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними.  
Чередуются: ознакомление с предметным и социальным окружением(0,75)/ ознакомление с миром природы (0,25); лепка/аппликация;
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 занятий в неделю по 20-25 минут с 10 минутными перерывами между ними.  
Чередуются: ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с миром природы; лепка/аппликация;
- В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними.  
Чередуются: лепка/аппликация; ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с миром природы.

Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с 1 сентября по 31 май.

В течение учебного года для детей предусмотрены Дни здоровья и эмоционально-психологической разгрузки (каникулы).

Для детей организовываются каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). С 01 июня по 31 августа проводится летняя оздоровительная компания.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).