

*Конспект
открытого занятия в группе № 1*

«КРОХА»

«Прогулка к светофору»

Воспитатель : Пасечникова Л.В.

Целевая прогулка к светофору.

Цель : Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, о цвете (красном, желтом, зеленом).

Закреплять знания правил дорожного движения и правил перехода улицы.

Ход прогулки:

1. Беседа воспитателя с детьми:

а) какое стихотворение о светофоре мы учили? (читают).

б) о чем говорится в стихотворении?

Сегодня мы подойдем близко к светофору и посмотрим, как его огни регулируют дорожное движение.

2. Подойдя к месту наблюдения, воспитатель задает вопросы детям:

1. Какой свет зажегся?

2. Как вы думаете, можно сейчас переходить улицу?

3. А на какой сигнал светофора разрешается идти? Зажегся зеленый свет.

Посмотрите, люди спокойно переходят улицу.

4. Кто вспомнит, как надо переходить улицу при двухстороннем и одностороннем движении?

5. Вот сигнал светофора изменился. Кто заметил какой огонек зажегся после зеленого?

- Правильно, желтый.

6. Скажите строчками стихотворение

- желтый свет- предупрежденья

- жди сигнала для движенья.

Дети наблюдают 10 минут. Давайте посмотрим, как меняются огни и как ведут себя в это время пешеходы и транспорт.

По дороге в д/с воспитатель беседует с детьми:

1. Как называется дорога, по которой мы идем? (тротуар)

2. А где едут машины (проезжая часть)

3. Как надо вести себя на улице? (не шуметь, громко не разговаривать. Идти спокойно, не мешать друг другу).

4. По какой стороне тротуара мы идем? (по правой).

5. Какой транспорт идет по улице?

6. Зачем нужны грузовые машины?

7. Кого перевозят автобусы?(пассажиров)

8. Когда мы идем, как нас называют (пешеходы)

9. А когда едем? (пассажиры)

По возвращению в детский сад, воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Светофор» (одни дети –«машины», другие –«пешеходы», воспитатель – «светофор») –закрепить цвета светофора.

Дать детям мелки для рисования. Предложить нарисовать улицу, по которой едут машины, по тротуару идут пешеходы, горит светофор и др.