

## **Аналитическая справка о проведении «Недели дорожной безопасности» в МБДОУ № 74**

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 74 была проведена «Неделя дорожной безопасности», которая проходила с 24 по 28 сентября 2018 г.

Неделя дорожной безопасности проводилась в соответствии с разработанным планом. Для каждой возрастной группы были запланированы различные мероприятия в процессе проведения которых закреплялись и формировались знания детей о правилах дорожного движения. Мероприятиями были охвачены дети в возрасте от 3 до 7 лет.

### **Работа была построена в трех направлениях:**

1. работа с педагогами;
2. работа с воспитанниками;
3. работа с родителями.

#### ***С педагогами:***

- Для педагогов проведены инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по охране жизни, здоровья воспитанников - 24.09.2018 г. Инструктаж прошли 100% педагогов. Старший воспитатель, Громозова О.А., провела консультацию для педагогов «Основы безопасности детей дошкольного возраста. Ребенок на улицах города». Была организована выставка дидактических пособий и дидактических игр по ПДД в соответствии с новыми изменениями ПДД.

Обучения правилам дорожного движения использовали различные формы и методы работы. В течение недели с детьми проводились:

#### ***2 младшая группа:***

- Беседа с детьми «Грамотный пешеход»;
- Дидактическая игра «Разрешено – запрещено», «Собери светофор»;
- Подвижные игры «Найди свой гараж», «Цветные автомобили», «Светофор», «Воробушки и автомобиль»;
- Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Автомобили на улице города»;
- Ситуации общения «Мы едем в транспорте», «Как правильно перейти улицу»;
- Чтение художественной литературы В.И.Мирясова «Грузовой автомобиль», С.Я.Маршак «Светофор». Целевая прогулка «Знакомство с улицей»;

#### ***Средняя группа:***

- Ситуации общения «Как правильно вести себя на дороге»;
- Игровые ситуации «Расположи правильно дорожные знаки», «Как правильно перейти проезжую часть»;
- Образовательная деятельность «Путешествие по городу» (комплексное занятие);
- Чтение художественной литературы А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный», В.Головко «Правила движения», Т.Александрова «Светофорчик» и т.д.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

- Образовательная деятельность «Знай и выполняй правила уличного движения»;
- Игровая ситуация «Безопасный перекресток», «Как правильно вести себя на дороге», «Где надо кататься на велосипеде»;
- Сюжетно-ролевые игры «Перекресток», «Инспектор ДПС», «Водители и пешеходы».
- Выставка рисунков на тему «Безопасная улица».
- Наблюдение за транспортом и пешеходами на улице.

#### ***С родителями:***

- Во всех возрастных группах прошли родительские собрания, на которых один из вопросов был посвящен безопасности на дорогах. Родители-автомобилисты приняли активное участие в дискуссии о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих средств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрете детям езды на велосипедах по проезжей части улицы. О пользе фликеров(отражающих элементов)на одежде и вещах детей и взрослых.
- Во всех возрастных группах обновлена информация для родителей по безопасности на дорогах (тематические выставки, папки-передвижки, памятки), размещены схемы безопасного маршрута «дом – детский сад – дом».

Подводя итоги проведенной Недели дорожной безопасности» можно сделать следующие **выводы:**

- В ДОУ работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дороге ведется систематически.
- Все мероприятия проводились в соответствии с планом в полном объеме:
  - Дети всех возрастных групп имеют представления о правилах безопасного поведения на дороге в соответствии с программой.
  - Дети старшего дошкольного возраста хорошо ориентируются в пространстве, имеют представления о видах транспорта, о назначении

специализированного транспорта, знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге, что переходить дорогу можно только на зеленый свет светофора или по пешеходному переходу, могут назвать дорожные знаки.

- В группах созданы условия для обучения детей ПДД, имеются Уголки безопасности, которые оснащены дидактическим материалом, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, методическими пособиями по дорожной безопасности.

- Педагоги используют в работе мультимедийные презентации, успешно применяют их в непосредственно образовательной и свободной деятельности детей.
- Работа с детьми по ПДД отражена в календарных планах всех возрастных групп.

#### **Рекомендации:**

- Педагогам увеличить объем агитационного материала для родителей и воспитанников, активнее внедрять новые формы работы с родителями, привлекать родителей к созданию атрибутов и учебных материалов по ПДД;
- Педагогам при написании календарного плана воспитательно-образовательной работы опираться на План работы ДОУ по профилактике ДДТТ.
- Продолжать создавать в ДОУ, в группах условия для обучения детей безопасности дорожного движения соответственно возрасту детей.
- При построении развивающей среды учитывать принцип динамичности, среда должна меняться с учетом интересов детей и изучаемого материала.